



Compte-rendu du conseil de classe du second trimestre

Établi par les délégués parents FCPE de la classe de 5B

Nom – Prénom : SCHILD Nilane  
Mail [nilane.schild@free.fr](mailto:nilane.schild@free.fr)  
Téléphone : 06.85.29.62.37

Nom - Prénom GLEIZE Violaine  
Mail : [v.gleizes@netcourrier.com](mailto:v.gleizes@netcourrier.com)  
Téléphone : 06.70.33.48.49

### Liste des présents :

En raison du protocole sanitaire, le nombre des participants autorisés a été réduit.

PARTICIPANTS	NOM
FRANÇAIS	Mme Baylac
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	Mme Fourcade
Musique	<b>Mme Bossert (professeur principal)</b>
CPE	Mme Bouhamide
DÉLÉGUÉES PARENTS	Nilane SCHILD et Violaine Gleize
DÉLÉGUÉ ÉLÈVE	Nolan Deuil-Yeste

### Physionomie générale de la classe :

Nombre d'élèves : 27 dont 8 latinistes

Dont 3 Ulis et 2 élèves suivis par un AESH. En général, les élèves ULIS et ceux qui sont suivis par un AESH évoluent favorablement. Le dispositif a donc très bien rempli son rôle. Un cas particulier est abordé pendant le conseil : le dispositif finit par être contre-productif de l'avis des enseignants, l'enfant se repose trop dessus et ne fournit plus d'effort. Les parents seront contactés par le professeur principal.

### Analyse générale :

La classe a toujours un bon fonctionnement et une participation active. Une petite baisse de dynamisme cependant ce trimestre pour certains et dans certaines matières, avec un peu moins d'implication. (Appréciation globale du professeur principal sur la classe)

Moyenne la plus haute : 18,40

Moyenne la plus basse : 10,47

6 encouragements (il y en avait eu 5 au T1)

5 compliments (comme au T1 mais pas forcément les mêmes élèves)

6 félicitations (comme au T1 mais pas forcément les mêmes élèves)

### Analyse par matière :

**FRANÇAIS** : bon niveau. Classe toujours agréable. Elèves sérieux. Bon niveau, parfois même très bon niveau. Actifs à l'oral.

**LATIN** : Groupe agréable. De l'autonomie dans les projets.

**ANGLAIS** : Résultats homogènes et satisfaisants, mais un dynamisme qui s'est essoufflé et le travail à la maison est irrégulier.

**ESPAGNOL** : Classe très agréable. Fort potentiel. Attention, quelques bavardages.

**HISTOIRE- GEOGRAPHIE** : Très bonne émulation. Mise en activité rapide. Recherche de qualité dans le travail personnel. Beaucoup d'autonomie.

**TECHNOLOGIE** : Bien. Classe agréable. Quelques bavardages.

**PHYSIQUE- CHIMIE** : Convenable. Bon travail en classe mais un problème de passivité. Travail à la maison pas toujours fait.

**SVT** : classe agréable, curieuse et vivante. Niveau très correct mais il faudrait fournir plus de travail.

**TECHNOLOGIE** : classe qui travaille. Beaucoup d'élèves agréables. Quelques disparités.

**MATHÉMATIQUES** : classe agréable, volontaire et qui participe. Seuls deux élèves n'ont pas la moyenne.

**EPS** : Pas de note en raison du protocole sanitaire mais une classe agréable et impliquée. .

**ARTS PLASTIQUES** : Classe active et participative. Mais le niveau baisse, attention aux bavardages.

**EDUCATION MUSICALE** : Bien. Classe agréable.

### Informations particulières s'il y a lieu :

#### **Echange avec les professeurs au début du conseil de classe sur le climat scolaire**

La CPE et les enseignants expliquent que le climat scolaire s'est détérioré dans le collège, il y a plus de tensions et d'incivilités. Mais ils précisent que la situation est la même dans les autres établissements : la crise sanitaire et la situation actuelle, privant les élèves de loisirs et d'activités sportives a forcément des conséquences sur eux. La réunion de demain dont l'objectif est justement de parler de tout cela et de trouver des solutions est abordée. Mme Bouhamide précise qu'en ce moment ils ont quelques AED en plus grâce au dispositif COVID mais que le turn over de ces personnels l'a obligée à refaire 7 fois les emplois du temps des AED depuis le début de l'année. Les parents d'élèves regrettent que cette instabilité programmée par l'institution et le statut même des AED ait des conséquences sur la relation aux élèves.

#### **Mme Fourcade évoque deux projets d'établissements**

1/ Le quart d'heure lecture : elle constate une bonne adhésion des élèves.

2/ Les réseaux sociaux (Samuel Paty) : idem.

#### **Question des parents d'élèves**

La baisse de dynamisme en anglais est peut-être dû aux nombreuses absences du professeur. Pas facile pour les enfants de se mobiliser dans ces conditions (presque 25 % des cours n'ont pas pu avoir lieu depuis le début de l'année). Le professeur a laissé un message que Mme Bouhamide lit : elle a eu le COVID puis ses enfants ont été touchés. En ce qui concerne le programme, elle rassure les parents, en général elle finit le programme en mai et passe le mois de juin sur des révisions, elle a donc de la marge pour finir tout le programme.

#### **Remarques des délégués élèves**

- Problème de cadenas cassés : il faut aller le dire tout de suite à Mme Bouhamide.
- Problèmes de vidéos choquantes ou inappropriées dans les toilettes : Mme Bouhamide précise que désormais la vie scolaire vide les toilettes régulièrement.
- Les élèves disent qu'il y a trop de devoirs le mardi et le jeudi : le professeur principal fera passer le message aux autres enseignants.
- Problème de comportement dans le bus de ramassage scolaire : une conductrice a même dû arrêter le bus. Un rapport du conseil général va être envoyé au collège, avec le nom des élèves concernés. Le collège peut donner des punitions pour des attitudes inappropriées dans le bus de ramassage scolaire.