Compte-rendu du conseil de classe
1er Trimestre – 30/11/20

Établi par les délégués parents FCPE de la classe de 6ème D

MAGNE BALMIER Carole
carolivambre@gmail.com
06 11 66 84 46

CAMBOU Caroline
carolinecrombe@yahoo.fr
06 18 19 75 05

Liste des présents :

PARTICIPANTS	NOM
PRINCIPAL	M. CARRIERE
ARTS PLASTIQUES	M. HOLLINGER – Professeur principal
FRANÇAIS	M. BELKACEMI
MATHÉMATIQUES	M. NEFNAF
LV1 ANGLAIS	Mme TIMOTEI
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	M. DUBOL
TECHNOLOGIE	M. FEIX
S.V.T	M. FATH
E.P.S	M. CABOT
DÉLÉGUÉ PARENT	Mme MAGNE BALMIER
DÉLÉGUÉ PARENT	Mme CAMBOU
DÉLÉGUÉ ÉLÈVE	BOUHARDA Aya
DÉLÉGUÉ ÉLÈVE	BOUALI Adam-Idriss

Physionomie générale de la classe :

Nombre d'élèves, âge moyen, nombre de garçons et de filles, nombre de redoublants, options enseignées…

L'effectif de la classe était initialement de 25 élèves, avec 13 filles et 12 garçons.
1 élève a été exclu suite à un conseil de discipline.
L'effectif total est donc porté à 24 élèves.

Analyse générale :

Appréciation globale du professeur principal sur la classe (niveau général, ambiance, attitude face au travail, discipline…)

La classe est globalement agréable avec une bonne participation des élèves en classe.
Il y a un bon groupe de tête de classe constitué de 9 à 10 élèves.
Toutefois, la classe compte 4-5 élèves perturbateurs qui nécessitent d'être canalisés. Des difficultés se font sentir, surtout en cours d'EPS.

La dynamique de groupe est peu existante. De petits groupes sont constitués sans réelle dynamique de classe. Les élèves semblent individualistes. Il n'y a pas de projet de classe en cours, notamment compte tenu du contexte sanitaire (projet cinéma non réalisé au 1er trimestre).

Concernant le niveau de la classe, la répartition des moyennes générales est la suivante :
1 élève < 10
7 élèves entre 10 et 14
7 élèves entre 14 et 16
9 élèves > 16

Des écarts de niveaux importants sont à noter dans la classe avec un excellent niveau de tête de classe mais aussi des élèves en difficulté, notamment un élève en grandes difficultés.

M. le Principal mentionne le BAR (bureau d'aide rapide) qui est mis en place pour aider les élèves qui le souhaitent dans leurs devoirs.
Il mentionne également l'AP (accompagnement personnalisé) qui peut être proposé aux élèves (en demi-groupe)

Analyse par matière :

Appréciation d'ensemble de chaque professeur sur sa matière
Moyenne de la classe dans la matière
Note la plus faible, note la plus forte
Nombre d'élèves en difficulté (quels remèdes ?)

FRANÇAIS

Moyenne classe : 15.02 - moyenne la plus basse : 5.25 - moyenne la plus haute : 18.69

Pas de remarques particulières formulées sur la classe

HISTOIRE- GEOGRAPHIE

Moyenne classe : 15.33 - moyenne la plus basse : 9.83 - moyenne la plus haute : 19.17

Les 5 élèves perturbateurs étant séparés dans la classe, les cours se déroulent dans le calme.

Bon groupe de tête de classe.

TECHNOLOGIE

Moyenne classe : 15.75 - moyenne la plus basse : 9.50 - moyenne la plus haute : 18.00

Pas de remarques particulières formulées sur la classe

ANGLAIS

Moyenne classe : 16.99 - moyenne la plus basse : 2.0 - moyenne la plus haute : 20

Pas de remarques particulières formulées sur la classe

MATHÉMATIQUES

Moyenne classe : 13.75 - moyenne la plus basse : 5.13 - moyenne la plus haute : 19.73

Pas d'esprit de classe, seulement un ensemble de plusieurs petits groupes.

3 élèves n'ont pas la moyenne, dont 2 sont en grandes difficultés.

EPS

Moyenne classe : Pas de note pour ce trimestre compte tenu des perturbations du cycle (cause crise Covid)

Classe qui n'est pas agréable.

Profils très contrastés avec globalement beaucoup de non-respect des règles. Manque de savoir être, lacunes dans les civilités de base.

Absence de notes ce trimestre car compte tenu du contexte sanitaire, les cycles d'activités ont dû être interrompus pour travailler en demi-groupes. Elèves évalués sur 3 compétences.

ARTS PLASTIQUES
Moyenne classe : 14.34 - moyenne la plus basse : 8.00 - moyenne la plus haute : 19.33
Remarques formulées par le professeur principal ci-dessus (Analyse générale)

EDUCATION MUSICALE
Moyenne classe : 15.64 - moyenne la plus basse : 6.00 - moyenne la plus haute : 19.00
Pas de remarques particulières formulées sur la classe

SVT
Moyenne classe : 11.95 - moyenne la plus basse : 4.50 - moyenne la plus haute : 19.25
Pas de remarques particulières formulées sur la classe

Bilan du conseil de classe du 1er trimestre :
Au total :
9 Félicitations
4 Compliments
2 Encouragements
5 Mises en garde (3 pour travail, 1 pour comportement et 1 pour travail et comportement)
- ⇨ Au total, 15 élèves avec mention positive, ce qui est très bien pour une classe.

Informations particulières s'il y a lieu :

Remarque formulée par les parents d'élèves : Difficultés avec les devoirs de français mis sur l'ENT (consignes peu claires et mis en ligne tardivement)	Réponse : M. Belkacemi indique que cela a effectivement pu être le cas. Les devoirs seront dorénavant donnés en fin de cours et notés, autant que possible, dans les agendas par les élèves.
Question des parents : Accès non surveillé à l'entrée du collège en dehors des horaires principaux d'arrivées.	Réponse : M. le Principal indique que lors des arrivées en dehors des horaires de 8h30 et 9h30, il faut sonner au visiophone de l'entrée et se présenter. Les élèves sont connus quand ils s'annoncent par leurs noms. Concernant les adultes, ils sonnent et doivent venir signer le registre d'entrée en arrivant.
Question des parents: Y a-t-il des « séquelles » du 1er confinement ressenti sur le niveau de la classe ?	Réponse : Non, de manière générale, le confinement a peut-être accentuer des disparités qui étaient déjà existantes, mais pas de baisse de niveau globale à souligner pour les nouveaux arrivants en 6ème par rapport aux rentrées précédentes. L'impact du 2ème confinement est quant à lui perceptible du fait du manque d'exutoire pour les élèves dont les activités sportives ou extra-scolaires sont interrompues. Le port du masque est également souligné par M. Feix comme une difficulté dans les échanges.