



## Compte-rendu du conseil de classe

Établi par les délégués parents FCPE de la classe de 5eC

Le Falher Séverine  
lefalher\_severine@yahoo.fr  
06.30.07.20.61

### Liste des présents :

**CPE :** Mme Bouhamid

**PROFESSEUR PRINCIPAL :** Mme Pogolotti  
(Français)

**ENSEIGNANTS PRESENTS :**  
Mme Harmand-Cheze (Mathématiques)  
Mme Taché (Anglais)  
Mme Fourcade (Histoire-géographie)  
M. Nérambourg (Histoire-géographie)  
Mme Rose (Physique-Chimie)  
Mme Balloni (SVT)  
M. Hollinger (Arts plastiques)

**ELEVES DELEGUES :** Lhomme Lou  
Ould Gouil Yassine

**PARENT DELEGUE :** Le Falher Séverine

**AUTRES :**  
Mme VIEIRA, responsable du dispositif ULIS  
Mme GONZALES, AESH.

### Physionomie générale de la classe :

Classe de 28 élèves, 13 filles et 15 garçons, dont 3 élèves qui bénéficient du dispositif ULIS (ils ne sont donc présents dans la classe que pour certaines heures de cours)

### Analyse générale :

Les moyennes vont de 10,7 à 18,7. 5 élèves aux acquis fragiles, une bonne tête de classe de 4/5 élèves. La majorité des élèves ont entre 12 et 14. La moyenne de classe est très correcte mais il y a une grande diversité des profils d'élèves.

Un cinquième de la classe est très autonome mais la majorité des élèves ont besoin d'être guidés. Les enseignants passent beaucoup de temps en lecture et reformulation des consignes.

La classe est parfois agréable parfois pénible. 2 élèves sont très perturbateurs. D'un cours à l'autre l'ambiance de classe peut être vraiment différente.

L'attitude très bienveillante vis-à-vis des élèves ULIS est soulignée.

Les élèves notent une bonne ambiance de classe, sans animosité. Le travail se passe plutôt bien malgré 2 ou 3 perturbateurs.

## Analyse par matière :

<b>FRANÇAIS</b>	<p>Classe volontaire, il y a une bonne participation. Pas de différence entre les notes d'oral et d'écrit. Peu de dictée notée.</p> <p>6 élèves en tête de classe, dont 3 qui sont moteurs. 6 élèves fragiles (qui ont entre 10 et 11)</p>
<p>moyenne classe : 13,8</p> <p>moyenne la plus basse : 8,7</p> <p>moyenne la plus haute : 18,9</p>	
<b>HISTOIRE- GEOGRAPHIE</b>	<p>La classe a 2 heures d'histoire-géographie avec Mme Fourcade et 1 heure avec M.Nerambourg</p>
<p>moyenne classe : 17</p> <p>moyenne la plus basse : 1</p> <p>moyenne la plus haute : 20</p>	<p>Pour Mme Fourcade</p> <p>Travail mis en place autour de rituels de travail. Un petit retard constaté autour de cette mise en place par rapport aux autres classes mais cela est dû au fait qu'ils ne travaillent ainsi que 2h au lieu de 3. Certains élèves se sont bien approprié le dispositif mais d'autres sont encore trop passifs.</p> <p>En revanche il y a un manque de respect vis-à-vis des ressources mises à disposition. La relation prof/élèves manque donc de confiance.</p> <p>Grande variation du comportement des élèves selon l'heure et le jour. Un élève perturbateur qui a un gros impact sur la classe.</p>
<p>moyenne classe : 15</p> <p>moyenne la plus basse : 4,2</p> <p>moyenne la plus haute : 20</p>	<p>Pour M Nerambourg :</p> <p>Ne les a qu'une heure par semaine donc il apprend encore à les connaître, et il n'y a eu qu'une seule note. Groupe plutôt agréable malgré quelques perturbateurs. Participation active de certains.</p>
<b>ANGLAIS</b>	<p>Bonne moyenne, classe qui a du potentiel et une bonne participation.</p> <p>Mais l'attitude est très variable suivant l'heure, et la mise au travail, l'approfondissement sont en deçà de ce qui est attendu.</p>
<p>moyenne classe : 15,6</p> <p>moyenne la plus basse : 11,3</p> <p>moyenne la plus haute : 19</p>	
<b>ESPAGNOL</b>	<p>Classe agréable mais des bavardages.</p> <p>Bonne tête de classe.</p>
<p>moyenne classe : 16,7</p> <p>moyenne la plus basse : 12</p> <p>moyenne la plus haute : 20</p>	
<b>MATHEMATIQUES</b>	<p>Difficile en début d'année, mais cela va mieux maintenant.</p> <p>Certains élèves sont en difficultés par manque de travail de certain, ou peut être par excès de confiance.</p> <p>Certaines séances sont compliquées</p>
<p>moyenne classe : 14,4</p> <p>moyenne la plus basse : 9</p> <p>moyenne la plus haute : 19,3</p>	
<b>SVT</b>	<p>Classe vivante, agréable. Bonne tête de classe. Pour les élèves qui apprennent régulièrement, cela fonctionne.</p> <p>7-8 élèves ont une moyenne basse par manque de travail en classe et à la maison.</p>
<p>moyenne classe : 10,3</p> <p>moyenne la plus basse : 2</p> <p>moyenne la plus haute : 20</p>	
<b>PHYSIQUE-CHIMIE</b>	<p>Excellents résultats en moyenne. Un seul élève n'a pas la moyenne. Mais des bavardages et une mise au travail très lente pour certains, c'est décevant. Le travail personnel n'est pas toujours à la hauteur.</p>
<p>moyenne classe : 15,4</p> <p>moyenne la plus basse : 9,8</p> <p>moyenne la plus haute : 19,6</p>	
<b>TECHNOLOGIE</b>	
<p>moyenne classe : 15,9</p> <p>moyenne la plus basse : 12</p> <p>moyenne la plus haute : 19</p>	

<b>EPS</b>	
moyenne classe : 15,8 moyenne la plus basse : 11,7 moyenne la plus haute : 17,6	
<b>ARTS PLASTIQUES</b>	
moyenne classe : 14,1 moyenne la plus basse : 9,2 moyenne la plus haute : 19,4	Classe active. Très bonne tête de classe, 6 élèves moyens, 1 élève qui n'a pas la moyenne. Attention aux bavardages.
<b>EDUCATION MUSICALE</b>	
moyenne classe : 13,2 moyenne la plus basse : 7,3 moyenne la plus haute : 18,7	

### Informations complémentaires :

- Les réunions parents professeurs sont annulées compte tenu du contexte sanitaire. Les parents des élèves pour lesquels un entretien est nécessaire seront contactés par le professeur principal. Pour ceux qui ne sont pas contactés, les parents peuvent bien sûr écrire aux enseignants s'ils souhaitent un entretien.
- Concernant les conséquences du confinement de mars à juin 2020, les enseignants notent qu'il faut encore plus guider, cadrer les élèves que d'habitude. Les niveaux d'autonomie sont très disparates, bien plus que les années précédentes, entre les élèves ayant acquis une autonomie durant le confinement et ceux qui ont décroché.