



Compte-rendu du conseil de classe – 1^{ème} Trimestre 1^{er} décembre 2020 (Visio-conférence) Établi par les délégués parents FCPE de la classe de 5^{ème} A

Nom-Prénom : SCATTOLIN Aurélie
Mail : aurelie.scattolin@orange.fr
Téléphone : 06.44.30.41.06

FERRY Marie-France
mariefranceferry@gmail.com
06.75.07.41.89

Liste des présents :

CPE : Mme BOUHAMID

PROFESSEUR PRINCIPAL : Mme BIRKNER (Espagnol LV2)

ENSEIGNANTS PRESENTS :

- Oui - Mme BAYLAC (Français)
- Non - Mme BOSSERT (Musique)
- Oui - M CABOT (EPS)
- Non - Mme DAVIET (Latin)
- Non - M FATH (SVT)
- Oui - Mme FOURCADE (Histoire-Géographie)
- Non - M HOLLINGER (Arts Plastiques)
- Oui - M KEHO (Technologie)
- Oui - M NEFNAF (Mathématiques)
- Non - Mme ROSE (Physique-Chimie)
- Oui - Mme TACHE (Anglais LV1)
- Oui - Mme VIEIRA (professeur des élèves ULIS)

ELEVES DELEGUES : Cécily LAROZA et Romane POLES-DIGNAC

PARENTS DELEGUES : Mme SCATTOLIN et Mme FERRY

Physionomie générale de la classe :

28 élèves.

Dont 3 Ulis et 11 options latin

Analyse générale :

Classe coopérative, dynamique. Tête de classe très présente.

Des bavardages et manque de sérieux dans le travail mais classe agréable

Résultats satisfaisants, 1 tiers en difficulté, 3 élèves en grande difficulté (qui ont décroché)

2 élèves perturbateurs (beaucoup de punitions)

Moyenne générale : 14,44

- 2 élèves ont moins de 10
- 2 élèves ont entre 10 et 12
- 9 élèves ont entre 12 et 14
- 4 élèves ont entre 14 et 16
- 11 élèves ont plus de 16

Analyse par matière :

Français : Moyenne à 13,37 (la plus basse : 4,89 la plus haute : 18,47)

Classe coopérative, dynamique mais bavardages, manque de sérieux dans travail.
1/3 en difficulté et 3 élèves en grande difficulté

Mathématiques : Moyenne à 13,73 (la plus basse : 5,05 la plus haute : 19,68)

Bavardages mais classe agréable- résultats satisfaisants, 3 élèves ont décroché

Anglais : moyenne : 14,91 (la plus basse : 7,75 la plus haute : 19,5)

Du mieux. Au début test nouveau professeur-amélioration positive.

Se mettent plus rapidement au travail.

2 élèves perturbateurs

Espagnol : Moyenne : 16,30 (la plus basse : 8,25 la plus haute : 19,71)

2 élèves en difficulté, très bonne moyenne, bonne participation

Histoire-Géographie : Moyenne : 16,58 (la plus basse : 7,41 la plus haute : 20)

Entrées en classe compliquées (agités).

8 à 9 élèves ne font pas le travail maison (formulaires à remplir via ENT).

4 élèves en difficulté

SVT : Moyenne : 12,32 (la plus basse : 1,07 la plus haute : 18)

Classe agréable, niveau correct, bonne participation.

Pour certains : plus d'efforts à fournir

Physique-Chimie : Moyenne : 13,76 (la plus basse : 2 la plus haute : 17,80)

Classe pourrait être agréable mais comportement puéril, manque de travail.

Travail personnel pas toujours fait.

Technologie : Moyenne : 14,59 (la plus basse : 12 la plus haute : 17)

Classe dynamique et travaille.

Quelques perturbateurs

Latin : Moyenne : 15,76 (la plus basse : 10 la plus haute : 19,60)

Groupe agréable, pourrait être + dynamique.

Travail et apprentissage des leçons pas assez approfondis

EPS : Moyenne : N/A (la plus basse : N/A la plus haute : N/A)

Pas de note suite situation sanitaire (3 compétences générales seront évaluées).

Groupe agréable, dynamique, coopératif, bienveillant et sain.

Répondent aux attentes

Musique : Moyenne : 12,49 (la plus basse : 6 la plus haute : 18)

Classe pourrait bien travailler s'il n'y avait pas de retardement pour du recadrage envers les élèves perturbateurs

Arts plastiques : Moyenne : 15,91 (la plus basse : 11,81 la plus haute : 19,08)

Classe agréable mais bavardages

Bonne participation, positif, très satisfaisant.

1 élève en difficulté

Informations particulières s'il y a lieu :

Point remonté par les délégués de classe :

Bonnes conditions de travail, malgré les élèves qui perturbent la classe

Certains élèves répondent aux professeurs.

Il y a beaucoup d'attente avant le self. Organisation des places à table en quinconce.

Éléments remontés par les parents délégués :

Forte implication de Mme Fourcade pour faire des tests d'outils à distance (visio, chat, ...) avec les élèves de ses classes en plus un jour férié (11/11/2020), tout cela pour anticiper un éventuel confinement. Malgré une faible participation des élèves...

Vie de classe :

- Ce serait bien que le planning par rapport à la vie de classe soit mis à jour réellement dans Pronote (Quand c'est une heure en fin de journée, si elle n'a pas lieu, ce serait bien de le savoir afin de pouvoir savoir si on doit venir chercher nos enfants à 16h et non les laisser devant le collège seuls).
- Par défaut, est ce qu'elle pourrait ne pas être indiquée dans l'emploi du temps vu qu'ils ne l'ont que très rarement ...

Réponses : Les professeurs comprennent très bien notre requête. Mme Bouhamid va demander à M Carrière s'il peut les enlever de l'emploi du temps et ensuite la professeur principal Mme Birkner l'activera quand elle aurait lieu. (ceci sera fait pour toutes les classes)

Agitation de la classe : quelques éléments perturbateurs gênent la bonne tenue de certains cours et empêchent la concentration des élèves.

Niveau des élèves : est-ce que les professeurs notent des retards à cause du 1^{er} confinement et l'expérience de l'école à la maison et qui impacteraient le déroulement des programmes de 5^e ?

Réponses : Mme Fourcade affirme que le travail durant le confinement a fait grandir des élèves sur leur autonomie, en revanche, un fossé énorme s'est creusé entre les élèves car certains ont décroché et cet écart est présent en classe.

En Maths et Français, les professeurs ont eu des consignes du gouvernement (document officiel) pour faire revoir des bases. En anglais, il leur a été demandé de focaliser davantage sur l'oral.

Absence de professeurs : Beaucoup d'heures de cours sont régulièrement annulées, mais surtout une 15aine de cours d'anglais n'ont pas été assurées (plusieurs semaines d'affilée et sans remplacement). Pourquoi les heures d'absence de professeurs prévues à l'avance ne sont pas remplacées ou reportées pour atteindre le volume d'heure d'enseignement requis ?

Ne peut-on pas mettre en place de l'enseignement à distance ou donner un peu de devoir via l' ENT ?

Comment seront rattrapées ces cours non réalisés ?

Réponses : avant 2 semaines d'arrêt, il n'y a pas de remplacement.

Il n'y aura pas de rattrapage de ces heures de cours perdues.

Mme Tache (Anglais) affirme qu'il n'y a pas de retard sur le programme de 5^e.

Devoirs maison : Il y a très peu de devoirs donnés à la maison. Il est même arrivé que le week-end, ils n'ont eu aucun devoir à faire...

Réponses : Faire déjà les devoirs donnés !

Mme Birkner (espagnol) indique que c'est un choix personnel de ne pas donner beaucoup de devoirs et aucun pendant les vacances car tous les élèves n'ont pas le même environnement.

Mme Fourcade (Hist-Géo) : certains élèves ne font même pas les devoirs qu'elle donne.

M Nefnaf (Maths) donne toujours des devoirs mais en effet certains ont le temps de les faire en cours...

Avoir les corrections des évaluations en SVT.

Réponses : les parents peuvent contacter directement les professeurs concernés par la messagerie ENT