



Compte-rendu du **Conseil de Classe** du **01/12/20** à 18h30

Établi par les délégués parents FCPE de la classe de **6B**

Nom - Prénom	LABOURDETTE Delphine	Nom - Prénom	ROUVIERE Florence
Mail	d.labourdette@gmail.com	Mail	floencerouviere09@gmail.com
Téléphone	06 15 59 90 69	Téléphone	06 31 40 18 05

Liste des présents :

PRINCIPAL : *Mr CARRIERE*

PROFESSEUR PRINCIPAL : *Mme TIMOTÉÏ (Anglais)*

ENSEIGNANTS PRESENTS : *Mme BAYLAC (Français)*
Mme MITRANO (Mathématiques)
Mme VARILHES (Histoire Géographie Education Morale et Civique)
Mr FATH (Sciences et Vie de la Terre)
Mr FEIX (Technologie)
Mr CABOT (Education Physique et Sportive)

ELEVES DELEGUES : *Melle Sérine AIT OUARET*
Melle Lysa CABALLERO

PARENTS DELEGUES : *Mme Delphine LABOURDETTE*
Mme Florence ROUVIERE

Physionomie générale de la classe :

Nombre d'élèves, âge moyen, nombre de garçons et de filles, nombre de redoublants, options enseignées...

29 élèves : 16 filles
13 garçons
1 redoublant

Analyse générale :

Appréciation globale du professeur principal sur la classe (niveau général, ambiance, attitude face au travail, discipline...)

2 élèves bénéficient d'un PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)

Bon niveau de la classe. Classe très hétérogène :

- 1 élève < moyenne
- 11 élèves entre 10 et 14 de moyenne
- 9 élèves entre 14 et 16 de moyenne
- 8 élèves > 16 de moyenne

Ambiance agréable, participative. Parfois des bavardages, quelques dissipations voir de l'insolence dans certaines matières de la part d'élèves en particulier.

Côté travail : il y a un bon groupe de tête de classe. Il y a un manque de travail personnel de certains élèves (certains ne connaissent pas /ne comprennent pas le travail attendu).

Moyenne de la classe : 14,33
Moyenne la plus haute : 18,22
Moyenne la plus basse : 9,7

Mentions

Félicitations : 9

Compliments : 5

Encouragements : 4

Mise en garde travail : 2

Mise en garde conduite : 3

Analyse par matière :

Appréciation d'ensemble de chaque professeur sur sa matière

Moyenne de la classe dans la matière

Note la plus faible, note la plus forte

Nombre d'élèves en difficulté (quels remèdes ?)

FRANÇAIS

moyenne classe : 14,42

Pas de commentaires particuliers à ajouter

MATHÉMATIQUES

moyenne classe : 15,36

Certains élèves sont difficiles, dommage car il y a un bon groupe

HISTOIRE- GEOGRAPHIE

moyenne classe : 11,10

Classe gâchée par certains éléments.

On entend trop peu le groupe tête de classe.

ANGLAIS

moyenne classe : 16,36

Moyenne haute car cette première période a fait principalement l'objet de révisions du programme vu en primaire.

Pas d'évaluation durant la période de confinement.

Il y a un groupe moteur, il faut faire un effort sur la participation, quelques élèves sont en retrait

SVT

moyenne classe : 12,67

Pas de commentaires particuliers à ajouter

TECHNOLOGIE

moyenne classe : 15,52

Pas de commentaires particuliers à ajouter

EPS

moyenne classe : Pas de note ce trimestre, le cycle n'ayant pu avoir lieu dans les conditions prévues (en raison du confinement).

Très bon état d'esprit, très satisfait. C'est une classe positive, dynamique. Certains tempèrent les élèves « plus turbulents ».

ARTS PLASTIQUES

moyenne classe : 14,16

EDUCATION MUSICALE

moyenne classe : 15,32

Informations particulières s'il y a lieu :

Par exemple : Problèmes évoqués par les délégués élèves ou parents (toujours de façon anonyme : aucun nom ne doit être cité)

A la question : des leçons avec trop peu de contenu et des notions abordées qui souvent sont « des redites » du cycle de Cours Moyen de Primaire,

les professeurs rappellent : que le niveau/classe de 6^{ème} fait partie du cycle 3 (qui débute en CM1 pour se terminer en fin de 6^{ème}). C'est donc une année particulière pour consolider les acquis du primaire. Il est précisé, notamment en mathématiques, qu'il n'y aura pas ou peu de nouvelles notions abordées. Ce seront principalement des approfondissements des apprentissages vus au Primaire.

De plus, en raison de la situation sanitaire que nous connaissons depuis le printemps dernier, les directives nationales notamment celles du rectorat sont de revoir (afin de les intégrer de façon durable) les enseignements vus durant le 1^{er} confinement, et qui pour certains n'ont pas été assimilés (décrochages scolaires, etc... qui peut notamment expliquer le manque de travail personnel de certains, plus ou peu habitués à fournir cet effort).

Enfin, il est spécifié que le 1^{er} trimestre est une phase de découverte pour l'élève (surtout dans la transition CM2/6^{ème}) qui doit apprendre à devenir plus autonome dans son travail par rapport au primaire, d'où des leçons qui peuvent paraître « légères » pour certains et une difficulté à comprendre ou connaître les attentes des professeurs en la matière.