

| | | | |
|-----------|---|--|---------------------|
| 3° | Parcours Avenir | DÉCRIRE LE MILIEU PROFESSIONNEL | Fiche D2 |
| Objectifs | Cibler les différents éléments à observer lors du stage en entreprise | | |

Tu vas effectuer un stage d'observation dans un milieu professionnel que tu devras observer pour ensuite réaliser ton compte rendu au moyen d'une présentation multimédia.

Ce guide t'aidera à ne délaissier aucun domaine et te permettra de réunir les informations nécessaires à la réalisation de ta publication et adapté à ton lieu de stage.

Attention, en observant tu peux avoir des réponses sans questionner. (Ex : on ne demande pas « quel est l'aspect de vos bâtiments »).

Tu devras collecter des informations concernant les points suivants (mais tous ne conviennent pas à tous les secteurs professionnels, à toi d'adapter).

I – PRÉSENTATION

Raison sociale : _____

(Situation géographique, nature de l'activité, origine (historique), secteur, forme juridique, taille...)

1.1 - Production

- biens services

· *Que produit l'entreprise, que transforme-t-elle ou quel(s) service(s) rend-elle ?*

1.2 - Activité

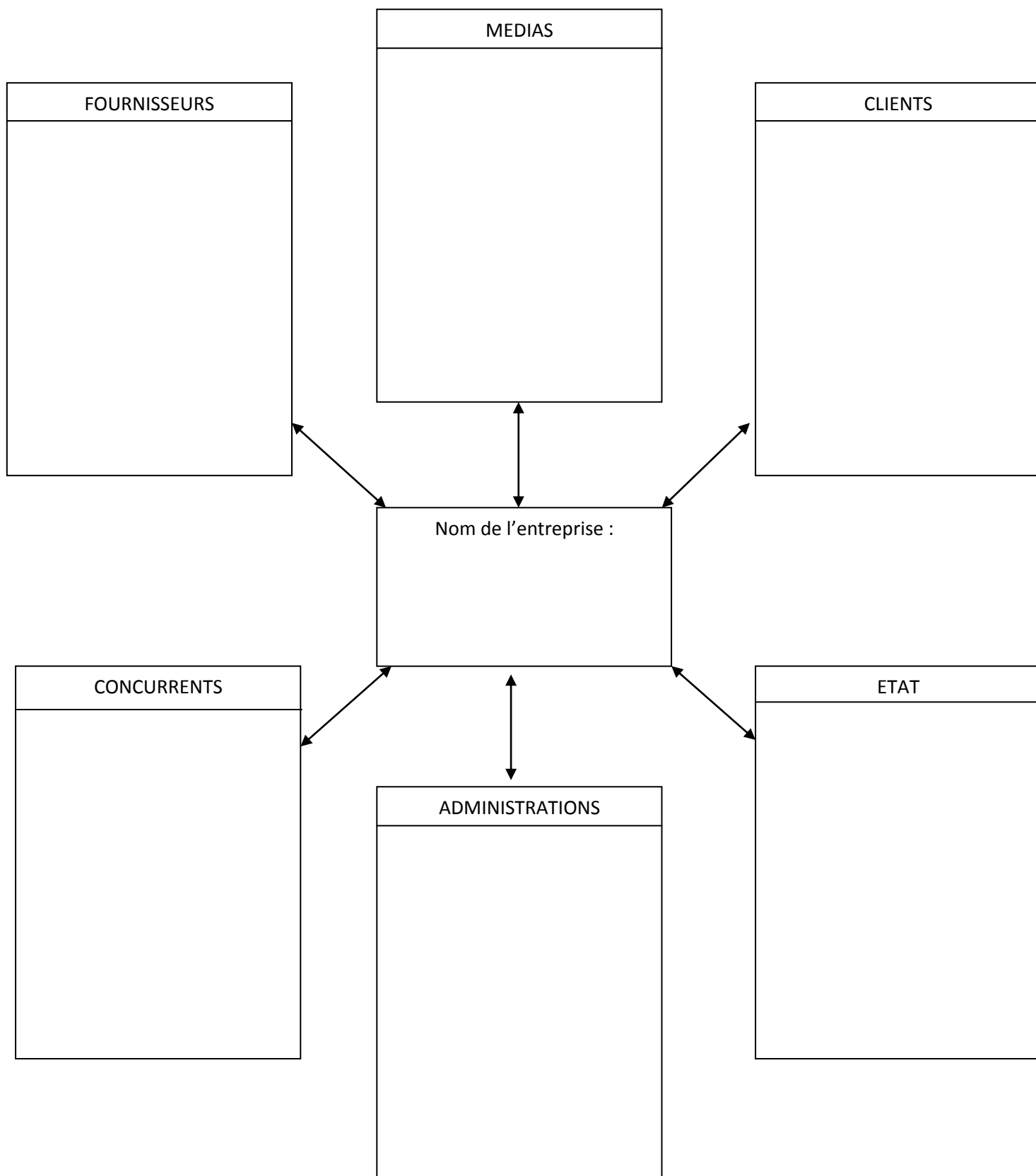
- agricole administration
 industrielle commerciale
 prestataire de services service public
 autres (préciser : _____)

1.3 - Secteur d'activité

- primaire secondaire tertiaire

1.4 - Forme juridique

- Publique
 Privée :
 individuelle
 sociétaire :
 de personnes :
 association type loi de 1901
 S.N.C. (société en nom collectif)
 G.I.E. (groupement d'intérêt économique)
 de capitaux :
 S.A (société anonyme)
 de personnes et de capitaux :
 S.A.R.L.
 E.U.R.L.



IV – LES ÉQUIPEMENTS

Distinguer les équipements propres à l'activité de ceux destinés à la gestion.
Matériel, machines, équipements, outillages...

| | | | |
|-----------|---|--|---------------------|
| 3° | Parcours Avenir | DÉCRIRE LE MILIEU PROFESSIONNEL | Fiche D2 |
| Objectifs | Cibler les différents éléments à observer lors du stage en entreprise | | |

Nature, fonction, utilisation.

VI – LE METIER DU TUTEUR

5.1 Le métier

Demander au tuteur de préciser sa fonction au sein de l'entreprise et d'énumérer les différentes tâches qu'il accomplit, les qualités requises et les outils utilisés pour exercer le métier, les avantages et les inconvénients de cette profession.

5.2 Les conditions de travail

Quels sont les horaires pratiqués dans l'entreprise ?

- fixes : préciser les heures
- mobiles : préciser les plages

| | | | |
|-----------|---|--|---------------------|
| 3° | Parcours Avenir | DÉCRIRE LE MILIEU PROFESSIONNEL | Fiche D2 |
| Objectifs | Cibler les différents éléments à observer lors du stage en entreprise | | |

Quel est le nombre d'heures hebdomadaire ? _____

L'entreprise a-t-elle recours aux heures supplémentaires

OUI

NON

· Si OUI,

régulièrement

occasionnellement, pourquoi ? _____

Comment s'effectue le contrôle des heures effectuées ?

5.3 Congés payés

Quelle est la durée annuelle des congés payés ? _____

Est-elle la même pour tous les salariés ? Pourquoi ?

Y a-t-il une période de fermeture totale ?

OUI

NON

Si OUI, à quel moment et pendant combien de temps

5.3 La formation

Demander la(es) formation(s) qu'il a suivie(s) avant d'entrer dans l'entreprise, les diplômes qu'il a préparés, les stages qu'il a effectués, ses expériences professionnelles précédentes.

5.4 Le recrutement

L'interroger sur la façon dont il a été recruté (Offre d'emploi, Concours, ANPE, Candidature spontanée, etc.)

| | | | |
|-----------|---|--|---------------------|
| 3° | Parcours Avenir | DÉCRIRE LE MILIEU PROFESSIONNEL | Fiche D2 |
| Objectifs | Cibler les différents éléments à observer lors du stage en entreprise | | |

5.5 Evolution de la profession

Son métier a-t-il évolué et pourquoi ? Comment s'est-il adapté à ces changements ? A-t-il suivi une ou des formation(s) et sous quelle(s) forme(s) ? Perspectives d'évolution de l'activité, du personnel, des locaux, des équipements.

VII – L'AVENIR

Aujourd'hui, quels conseils il donnerait à un(e) élève de troisième pour pouvoir postuler à un tel emploi dans l'entreprise (études, filières, formations complémentaires, stages, qualités humaines ...)